www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۳/۰۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **خرداد ماه** سال ۱۳۸۳		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**السوال الاول - ترجم العبارات التالية الى الفارسية :** الف - يا ابتِ لِمَ تعبُدُ ما لا يَسْمَعُ و لا يُبْصِرُ . ب - ليسَ المُبتسِمُ للْحياة سعيداً فى حَياتِهِ فقط ، بَل هُوَ أقدرُ على العَمل . ج - كانَ الفتحُ الاسلامىُّ يَهدِفُ إلى فتحِ القلوبِ قبلَ فَتحِ البلادِ. د - ألّفَ الايرانيّونَ باللغةِ العربيّةِ مُعْظَمَ آثارِهِم العِلْميّةِ و الأدبيّةِ . هـ - فى العينِ الواحدة أكثرُمِن مائةٍ وأربعينَ مليونَ مُستقبِلٍ حسّاسٍ للضوءِ. و - قَصِّرِ الآمالَ فى الدُّنيا تَفُزْ فدليل العقل تقصير الأمل .	۳
۲	**السوال الثانى - اكتب الكلمة المطلوبة** **الف**- الليف (بالفارسية) : **ب**- سرفه (بالعربية) : **ج** -البارد (المتضاد) : **د**- الفرح (المرادف) :	۱
۳	**السوال الثالث - عيّن الصحيح فى ترجمة الجمل التالية :** **الف - نَحْرِصُ عَلَى مُصاحَبَةِ الاخيارحرصاً.** ۱- ما به همنشینی با نیکان بسیا ر مشتاقیم . ۲- ما به هم نشینی با نیکان مشتاق هستیم . ۳- ما به صحبت های خوب حریص هستیم . **ب - من رَقَّ لبُكاءِ الطّفلِ لم يقدِرْ على فطامِه .** ۱- کسیکه از گریه بچه ناراحت می شود چگونه می تواند او را از شیر بگیرد. ۲- هر کس برای گریه بچه دل بسوزاند نمی تواند او را از شیر بگیرد. ۳- کسی نمی تواند بچه ای را که گریه سوزان می کند از شیر بگیرد. **ج - «يا آلَ بيتِ رسولِ الله حُبُّكم فَرضٌ من الله فى القرآن أنزَلَه » ای اهل بیت پیامبر خدا .....** ۱- خداوند دوستی شما را در قرآن واجب نمود . ۲- دوستی شما را خداوند در قرآنی که فرو فرستاد واجب فرمود . ۳- دوستی شما از جانب خدا واجب است که آن را در قرآن نازل فرمود.	۱/۵
۴	**السوال الرابع - صحّح الأخطاء فى الترجمة :** **الف** - يَحمِلک الاشرافُ على أيديهم مَع أنّک لاتَنطِقُ بزرگان تو را بر روی دست می برند بااینکه تو ساکت هستی . **ب** - الصيد الذى نجا اليوم من شبكة الموت لن ينجو منها غداً . شکاری که امروز از دام مرگ نجات می یابد ، فردا از آن نجات نمی یابد . **ج** - هناک طالبٌ قام بتلاوة القرآن . آنجا دانش آموزی است که به تلاوت قرآن ایستاد . **ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم**	۱/۵

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۳/۰۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **خرداد ماه** سال ۱۳۸۳		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

۵	**السوال الخامس – للتّعريب :** **الف** – خرد اصلاح کننده هر امری است . **ب** – رزمنده برای دفاع از میهن خود می شتابد .	۱
۶	**السوال السادس – اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :** كانَت سودةُ بنتُ عُمارةَ مِن المؤمناتِ المخلصاتِ فی ولاءِ امیر المؤمنینَ (ع) و قد حَضَرتْ صفّینَ و هیّجت الابطالَ علی قتالِ معاویة.وبَعد ما استُشهِدَ علیٌّ (ع) جاءت الی معاویة لِتشکو ممّا جری علیها مِنَ الجورِ. ۱ – ماذا کانت تفعَلُ سودةُ فی صفّینَ ؟ ۲ – ماذا فَعلَت سودةُ بعدَ استشهادِ الامام (ع)؟ ۳ – کیف کانَت سودةُ فی ولائها لأمیر المؤمنینَ ؟ ٤ – عیّن عطف بیانٍ و نائبَ فاعلٍ.	۲
۷	**السوال السابع – شكّل ما اشير اليه بخط :** إنَّ للشمس فوائد کثیرة. یا داود ! إنا جَعَلناکَ خلیفة فی الارضِ.	۱
۸	**السوال الثامن – املأ الفراغ مما بين القوسين :** **الف** – من طَلَبَ العُلی سَهِرَ ..... (اللیالیُ ، اللیالیَ ، اللیالیِ) **ب** – یستمعُ ..... القولَ و یتّبعون أحْسَنَه (المومنُ ، المومنون ، المومنان) **ج** – ما أنشَطَ .....فی عملهما . (هذانِ الفلّاحانِ ، هذینِ الفلّاحَینِ ، هؤلاءِ الفلّاحینَ) **د** ــ نِعْمَ .....أنتَ أیُّها الناسِکُ (الرَّجُلَ ، الرَّجُلِ ، الرَّجُلُ) **هـ** – سَخَّر لکمُ الشّمسَ و القمرَ ..... (دائبَین ، دائبینَ) **و** – العلماءُ أجلُّ النّاس ..... (قدرٌ ، قدراً) **ز** – ..... نا أفرِغْ علینا صَبْراً (ربٍّ ، ربَّ) **ح** – حَضَرَ التّلامیذُ اِلاّ ..... مِنُهم (واحداً ، واحدٌ)	۲
۹	**السوال التاسع – ميِّز فی العبارات التالية :** **المفعول المطلق ، المفعول له ، نوع المنادی ، المستثنی ، عطف البیان ، البدل ، الحال ، التمییز** **فی العبارات التالية :** یا مُنتَهَی أملِ الآمِلینَ ! رَوْعَتی لایُسَکِّنُها شیءٌ إلّا أمانَکَ– أعظَمُ العبادةِ أجراً أخفاها – جاءَ الانبیاءُ یُبشّرونَ النّاسَ – إنّ هذا القرآنَ یَهدی للّتی هی أقوَمُ – أعطَی اللهُ النبیَّ عیسی البیّناتِ – المؤمنونَ یَتّقونَ اللهَ خشیةً منه و یَقولونَ قولاً سدیداً . **ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم**	۲

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۳/۰۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **خرداد ماه** سال ۱۳۸۳		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

۱۰	**السوال العاشر –** **الف) عیّن نوع الفعل المعتل فی العبارتین :** أنتَ تَهَبُ المسکینَ مایَحتاجُ إلیه . **ب) أکمل الفراغ :** الماضی | المضارع | الأمر قُلت | - - - - - | - - - - - (للمخاطب) - - - - - للغائبتَیْنِ | تتلاقیانِ | - - - - - للمخاطبتَیْنِ	۰/۵ ۱
۱۱	**السوال الحادی عشر – أکْتُبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فی أُسلوبِ النِّسْبَةِ .** فَازَتْ فی المُسابَقاتِ طالِبَةٌ مِنْ ایرانَ .	۰/۵
۱۲	**السوال الثانی عشر –** **الف) عیّن أسلوبَ التاکید :** و السابقونَ السابقونَ أولئک المقرّبونَ . **ب) عیّن المشبّه به :** العُمرُ ضَیفٌ لیستْ له إقامةٌ . **ج) عیّن السَّجع :** صِلْ أخاکَ و إنْ جَفاکَ . **د) عیّن الطّباق :** فعِندَ اللهِ ثوابُ الدّنیا و الآخرةِ .	۱
۱۳	**السوال الثالث عشر – اکتب الإعراب و التحلیل الصرفی لما أشیر إلیه بخط :** یُواجِهُ الانسانُ فی حیاتهِ الشدائدَ . هل امّةٌ سادت بغیر التّعلُّم .	۲
	« من الله التوفیق »	۲۰ جمع نمرات

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۳/۰۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **خرداد ماه** سال ۱۳۸۳	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	**للترجمه :** شامل ٦ عبارت (۰/۵) نمره ای قابل تقسیم به دو عبارت (۰/۲۵) با نظر مصحح محترم
۲	**اکتب الکلمة :** الف – بافت (بافت عصبی) (۰/۲۵) ب – السُعال (۰/۲۵) ج – الساخن (۰/۲۵) د – السرور (۰/۲۵)
۳	**عین الصحیح :** الف – گزینه ۱ (۰/۵) ب – گزینه ۲ (۰/۵) ج – گزینه ۳ (۰/۵)
۴	**صحح الأخطاء :** الف – دست ← دستهایشان (۰/۲۵) ، ساکت هستی ← سخن نمی گویی (۰/۲۵) ب – نجات می یابد ← نجات یافت (۰/۲۵) ، نجات نمی یابد ← نجات نخواهد یافت (۰/۲۵) ج – آنجا است ← وجود دارد (۰/۲۵) ، ایستاد ← پرداخت (۰/۲۵)
۵	**للتعریب :** الف – العقلُ مُصلِحُ(۰/۲۵) کلِّ أمْرٍ . (۰/۲۵) ب – المقاتِلُ یُسرعُ (۰/۲۵) للدفاعِ عن وطنِه. (۰/۲۵) به صورت جمله‌ی فعلیه نیز قابل قبول است .
۶	**اقرأ النص :** پاسخ درست به هر سوال ۰/۵ ۱– کانَت تُهیِّجُ الابطالَ علی قِتالِ معاویةَ. ۲– جاءَت إلی معاویةَ لتَشکُوَ ممّا جَرَی علیها من الجَوْرِ. ۳– کانَت مخلصةً فی ولائها لأمیر المومنینَ. ٤– عطف بیان : بنتُ نایب فاعل :علیٌّ
۷	**شکّل :** هر مورد صحیح (۰/۲۵) جمعاً ۱ نمره لِلشّمسِ ، فَوائدَ ، داوُدُ ، خَلیفَةٌ
۸	**املا الفراغ :** الف – اللیالیَ ب– المومنونَ ج – هذینِ الفلّاحَیْنِ د – الرَّجُلُ هـ – دائبَینِ و – قدراً ز – ربَّ ح – واحداً هر موردصحیح (۰/۲۵)
۹	**میّز :** (مفعول مطلق : قولاً) ، (مفعول له : خَشیةً) ، (نوع منادی : مضاف) ، (مستثنی : أمانَظک) ، (عطف بیان : القرانَ) ، (بدل : عیسی) ، (حال : یُبشّرونَ) ، (تمییز : أجراً) هر مورد صحیح (۰/۲۵) .
۱۰	**الف – نوع معتل :** تَهَبُ : مثال ، یَحتاجُ : أجوف ، هر مورد صحیح (۰/۲۵) **ب – اکمل الفراغ :** (تقول ، قل) (تلاقَتا ، تلاقَیا) هر مورد صحیح (۰/۲۵) نمره

ادامه در صفحه‌ی دوم

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۳/۰۳/۰۴
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۸۳	**سازمان آموزش و پرورش شهر تهران** **کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه**

۱۱	**اسلوب النسبه :** ایرانیّة { ساخت اسم منسوب (۰/۲۵) مطابقت آن با موصوف (۰/۲۵)
۱۲	**السوال الثانی عشر :** الف – تکرار « السابقون » (۰/۲۵) ب– مشبّه به : ضیفٌ (۰/۲۵) ج– أخاکَ ، جفاک (۰/۲۵) د– الدّنیا ، الآخرة (۰/۲۵)
۱۳	**الاعراب و التحلیل الصرفی :** تجزیه صحیح هر کلمه (۰/۲۵) – ترکیب صحیح هر کلمه (۰/۲۵) یواجه : فعل – مضارع – للغائب – مزید ثلاثی – معتل – متعدٍ – مبنی للمعلوم – معرب / فعل . الشدائد :اسم – جمع مکسر – مشتق – معرف بأل – معرب – ممنوع من الصرف – صحیح الاخر / مفعول به و منصوب سادت : فعل ماضٍ – للغائبة – مجرد ثلاثی – معتل – مبنی للمعلوم – مبنی / خبر و محلا مرفوع . التعلم : اسم – مفرد – مذکر – جامد – معرف بأل – معرب – منصرف – صحیح الاخر / مضاف الیه و مجرور . **تذکر: در تحلیل الصرفی ، اسم و فعل هر کدام ۵ نمره و برای حرف ۲ مورد صحیح کافی است .** **موارد ناقص با هم جمع و محاسبه شود .**
	« خسته نباشید »

www.alm.loxblog.com